

山东教育报刊社总编辑陶继新对话超银学校校长(之一)

“育人为本,德育为先”
青岛超银学校:培养适应未来社会发展的人

今年2月,山东教育报刊社总编辑、编审,中国教育报记者陶继新与超银学校校长潘晓莉进行了一场深度访谈,访谈从多角度、多领域深层剖析了作为一所老牌的民办学校,超银的发展以及现状,从管理模式,德育特色,教学工作,社会责任四个方面将一个立体化、多维度的超银展现给读者。访谈全文发布在《教育名家》2020年第二期。从本期校报开始,我们将分多期进行刊载。



在青岛,超银学校是一个现象级的存在。自2018年月以来,青岛超银学校连续荣获三项“山东省唯一”的至高荣誉。先是在2018年底,为纪念改革开放40周年,山东省教育厅在全省范围内启动了大型系列访谈活动。在全省近万所各类民办学校中,省教育厅只选择了青岛超银学校作为唯一代表,通过超银学校的办学全景展示全省民办教育在改革开放浪潮中的发展。2019年,超银学校一举夺得“第六届青岛市市长质量奖”,成为山东省首家获得“市长质量奖”这一权威政府奖项的教育类单位。随后的国庆70周年之际,超银教育集团董事长张勤又成为了山东省义务教育阶段学校中唯一入围省教育厅“致敬七十年·逐梦新时代”——《山东教育》封面人物精英汇的教育家。在青岛,超银学校被誉为“老百姓心中的好学校”,历经风雨二十余载,在“育人为本,质量立校”的理念指引下,总结凝练出“和衡”素质教育质量管理模式,树立了优质教育的标杆。



教书轻育人”的现象。重视德育,学生的整体素质和精神面貌也得到了切实的提升。为什么超银的学生讲文明、懂礼貌,在校园里、走廊上,见到老师主动鞠躬问好?为什么超银的学生在公交车上、图书馆里能彬彬有礼,温文尔雅?为什么超银的学生能见义勇为,主动扶起摔倒在路上的人?这一切都要归功于我们扎实的德育工作!

陶继新 我曾看过央视主持人白岩松先生的一篇演讲,对我触动很大。他讲到了一个小故事:100年前,协和医院在全国招生,其中一个考场在上海,福建的一个小女孩坚定地要当医生,去了上海考试。最后一科考英文,协和对英文要求极高。她做了一会儿试题,突然发现考场里面的一个女生晕倒并被抬了出去。没想到这个小女孩立即放下试卷,赶忙出去救助这个女生。等她救助完女生回到考场,考试已经结束了。她没有任何怨言,很自然地说:“明年再考吧”。说完,她坦然地走了。但是监考老师看到了这个过程,把这个过程写给了协和医院,协和医院有关人员调查了她前几科的考试成绩,决定招收她,因为她拥有当一个好的医生与生俱来的最重要“德行”。德行就是育人的根,根深才能枝繁叶茂!你们的“育人为本”理念深深印在了孩子心里,并化成了实际的行动。孩子们的这些行为,筑就了超银学校一道亮丽的精神风景。而你们的自问自答,则道出了“风景这边独好”的核心原因。

潘晓莉 是的,民办学校本身生存就不易,发展更艰难,尤其是起步阶段。我们之所以能生存和发展,是把“育人”作为第一目标,高举“质量立校”的大旗,以优质教育赢得了家长的信赖。

陶继新 这当是民办学校的发展之本,“本立而道生”。失去了“育人”之本,不但不能发展,连生存都成问题。从这个意义上说,大凡重利轻义的民办学校,虽然自认为是一种“聪明”的选择,结果到头来不但没能得到更好的发展,甚至走进倒闭的深渊。

潘晓莉 您说的太对了!民办教育是改革开放的产物,这些年,我们见过太多的民办学校把追逐经济利益放在首位,最终被时代所淘汰。而我们超银学校从办学之初就坚持“育人为本”,经过多年的摸索,学校的德育工作形成了自己的特色。超银以培养“能适应未来社会发展的人”为使命,以德育为载体,形成了“六线育人、全员育人”机制,建立了德育课程育人、德育活动育人两大系统。

陶继新 《大学》有言:“自天子以至于庶人,壹是皆以修身为本。”这一至理名言不但作用于齐家、治国、平天下,同样对民办学校的发展有着极其重要的意义。所以,把德育放在首位,再进行教学工作的时候,就因有了牢固的根基而有了持续发展的动力。

潘晓莉 在办学过程中,我们始终坚持立德树人、德育为先。杜绝“重智育轻德育”“重

潘晓莉 正如您所说的,教育无小事,事

事皆教育。在全员育人的格局中,我们又进一步细化,构建了德育课程育人系统和德育活动育人系统。前者以国家课程为根,以核心素养为本,形成了丰富的课程体系。如:国家课程主要承担着学生爱国主义、理想信念、生涯规划等教育。而学农、学工、场馆课程等学校课程,则主要承担着学生的劳动实践教育等。三级课程融会贯通,既要达到提升学生学习力的目标,又要体现丰富学生生命力的内涵。

陶继新 根据课程的不同属性,实施相应的育人方略,可以有意识的放矢对学生进行教育,并产生比较理想的效果。分工是必要的,相互融合渗透也有着积极的意义。

潘晓莉 除了课堂的主渠道,学校还积极组织各种育人活动,形成了德育活动育人系统。“学雷锋”“夏日送清凉”“冬日送温暖”等公益活动,已经成为我校的品牌活动。在德育活动育人系统的驱动下,超银学生积极履行社会责任,多次在举国瞩目的事件中展示出了自觉性和主动性。2012年被青岛媒体广泛报道的超银学生扶起倒地老人的新闻,进而引出了学校支持学生见义勇为的“撑腰体”,就是学校“学雷锋”教育的一个缩影。2018年,在震动全国的“重庆公交车坠江事故”发生后,超银学生自发组织开展了文明倡议活动,号召全市中小学生一起为维护社会公共秩序贡献力量。超银学校的文明倡议引起了媒体的广泛关注,中国教育新闻网等十余家媒体对此次倡议活动进行了全面报道,为超银学生的社会责任感点赞。2020年春季,在新型冠状病毒疫情蔓延全国之际,我们的学生主动面向社会发出倡议,并且录制了48字的防控疫情视频(得到了人民日报APP的转发),通过书法、绘画、摄影、写作等各种形式为防控疫情贡献了自己的力量。

陶继新 活动是实施德育非常有效的载体,因为活动中的德育对学生来说有的时候是处于“隐身”状态的,但却可以让他们乐在其中的同时,受到潜移默化的教育。同时,你们的活

动有的在校内,有的则在校外,这让教育有了更大的空间,也有了更大的意义。学生终究是要走向社会的,现在的活动,是为他们未来做一个有品格的人的热身,也是培养其优秀品质的有效途径。再者,你们有的活动具有即时性和民生性,比如录制48字的防控疫情视频等活动,便在无形中培养了学生的人文情怀,让人性的光芒在其心里悄然地生根和发芽。

潘晓莉 我赞同您的观点,德育确实有“隐身”属性,因此我们强调润生于无形,德育在细节。有了德育课程和德育活动两大系统的支撑,接下来我们做的便是大力推行德育精细化管理。比如,学校每月会确定一个行为习惯养成重点,通过反复训练逐步让学生养成良好习惯。为培养学生的礼仪习惯,学校干部教师率先垂范,开展“师生礼仪”活动,师生见面教师能主动与学生打招呼、问好。走在超银的校园里,“老师好!”“校长好!”“同学们好!”不绝于耳。校风正、学风浓。再比如,学校充分利用语文学科特点来培养学生良好的书写习惯,午自习课中单独设立写字时间,并从坐姿、握笔、字帖的选择等每一个细节入手,加强对学生书写习惯的训练,效果明显。

为培养学生的生活习惯,学校抓住午餐的细节,开展了“节约一粒米、一滴水、一度电,争当节能小标兵”活动,看谁最主动、最及时地关掉水龙头、电灯、空调、电脑等,从细节中发现学生的闪光点,强化学生生活习惯。

正是学校注重了德育活动中的细节,使每项活动都开展得很成功,在提高精细化管理水平的同时,收到了良好的育人效果。

陶继新 育人无小事,而是因其大,才更应当细。老子说:“天下大事,必做于细。”只有眼中之大而没有了实践中之细,育人就很难落到实处。书写习惯的培养,看起来并非大事,其实不然。古人说:“文如其人。”其实,很多时候,也可以说“字如其人”。比如坐姿、握笔和字帖的选择这些小事,却与学生的身心健康和是否能够写好字体成相关。而且,当他们端端正正写字的时候,也在无形中让他们学习如何端端正正地做人。

每月确定一个习惯养成很有意义,因为良好的行为习惯,大都需要一定时间的反复训练培养才能形成。比如您所說的开展“师生礼仪”活动,看起来只是一种形式,可正是从日复一日的形式中,培养了师生的文明礼仪习惯。

不少学生在家里没有养成良好的生活习惯,可正是在这些小之又小的生活细节中,反映出一个人素养的高低。你们从午餐节约这个点入手,让他们懂得“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦”的意义,并逐渐升华成一种节约的良好品质。

叶圣陶先生说得对:“教育是什么,往简单方面说,只需一句话,就是要养成良好的习惯。”而从细处着手,恰恰是习惯养成的最佳方式。

高考冲刺有技巧
超银教师来支招

严格审读 规范答题
超银高中教师

丁翠玲

语文学科一定要注意答题规范,要舍得在审题上花时间。比如诗歌分析题目“诗人是怎样表达思想感情的”,很多同学只答到“思想感情”,最多只拿2分。但这个问题问的是表达技

巧。实践表明,在考场上有极多的同学都没抓住问题的核心,失去了不该失去的分数。高考语文审题分三步:一审“问什么”,把握问题所考察的知识

点,明确答题方向;二审“多少问”,审读有没有隐藏着另一问,防止答漏;三审“分值”,可帮助你合理分点。方法就是用笔尖带着眼睛来审读,用喜欢的方式把以上“三审”需要注意的地方在题目上标记出来。语文审题分三步:一审“问什么”,把握问题所考察的知识

距离高考的脚步越来越近,最后冲刺阶段对于高考备战至关重要,怎样应对高考冲刺关键期?又有哪些好的复习方法?为了提高学习效率,超银高中各学科教师精心谋划复习策略,为学生们的高考备考支招,助力莘莘学子考出理想成绩。

科学制定计划 合理利用错题
超银高中教师

徐守兴

根据历次考试和练习中出现的问题,梳理生物知识和答题能力方面存在的薄弱之处;制定适合自己的生物学科静悟复习计划,做到重点突出、弱点强化、优势保持;用心看课本,多动脑思考、多动动手笔、多归纳总结,记住、记牢重要概念、原理、结论、规律,这些往往是答题的落脚点。看题时不要只追求题目的正确答案,而是追求这道题所暴露出来的自身问题,找到

自己知识的漏洞、思维方式的偏差、解题规范的疏漏等,确保不让同样的错误在高考中重现;要善于从题目所给的情景中,把其中的生物知识挖掘出来。看题时要注意规律、方法、技巧的总结与归纳。看书、导学案或错题时,一定要边看边整理,以便根据需要,随时进行强化巩固。复习和练习要交替进行,一方面提升自信心,另一方面继续寻找问题。

构建体系 学以致用
超银高中教师

常家辉

牢牢掌握基础知识,尤其是哲学和选修以及政治生活的重点内容;寻找知识之间的联系,采用构建思维导图的模式,使知识脉络一目了然。上课专心致志地听教师对于重点知识点的讲述、分析,注意力跟着教师的思路走,听懂基本概念、基本原理。在听课的过程中要做好课

堂笔记,随时记录课堂重点,这样既可以加深对于课本内容的理解,又可以作为课后的复习做准备。每一次作业,实际上就是一次开卷考试,在无人监考的情况下,对自己的真实水平进行一次考核。同时,通过练习强化自己在理解基本概念的基础上,进行知识迁移的能力。

注重基础训练 保持健康心理
超银高中教师

于访贤

历史冲刺要注意基础、训练与心理三者的配合。基础知识可采用通史体例,注重知识的通透性,不仅能按照时间顺序罗列知识,还要了解教材知识的背景,把握事件之间的内在关系及逻辑;此外还要积累教材中出现的常见概念及理论,能正确把握概念的内涵及外延,如:“小农经济”自给自足的特点;“工商皆本”具有时

间限定性等。日常训练要注意:打通教材与试题之间的内在联系;积累一些灵活方法,可以起到出奇制胜的作用;培养正确的解题思维,注意题感的培养;准确把握今年高考试题新题型,选取典型试题针对性训练。最后,健康的学习心理是考试顺利发挥的重要条件,要守住初心,扎实推进,坚定执行并适时调整学习计划。

加强知识联系 注重图表应用
超银高中教师

王玉菁

基于“考点”,进行知识结构体系的构建,注意加强知识间的内在联系,突出地理学科知识结构。基于“生活与生命”的备考思想,注重地理实践力的考查。新高考背景下,学习之余尽可能多接触生活、多关心时政,多参与社会活动;筛选与生活、生态、生命相关的主干知识加以重点突破。基于不同区域,强化地图、突出地理图表的应用,要对各种区域图、原理图、数据图等多种类型的地

审题训练,要认真分析题目涉及的物理内容,在分析的基础上选择适用的物理规律,拟定解题方案,对解题结果进行分析,必要时进行验证,切忌乱套公式或不看条件套用已做过的“套路”;其次是表达训练,答案宜简洁,要紧扣基本观点使用规范化的学科语言。

形成知识网络 理清解题思路
超银高中教师

蔡啸晨

第一,要将物理知识系统化、条理化,形成知识网络。要明白知识之间的联系、区别,对重点专题和题型再巩固,对解题方法进行归纳和反思。第二,多做题可以让知识更加熟练、

解题思路更加清晰,做题后要及时对题目的考点、考察方法等进行总结。第三,要注意回归课本,重视书中规律的推导过程、插图、演示实验、课后习题。第四,要重视得分训练。首先是

偏重薄弱模块 保持良好心态
超银高中教师

周磊

第一,看课本,回归基础。从各地一模题型看,很多题目都是以新课本内容为基础进行的问题设计,面对高考,寻根溯源,事半功倍。第二,重复做错题。错题是个宝,是提高成绩的捷径,重复做,反复做,才能从基础、方法,甚至能力上提高自己。第三,

偏重薄弱知识模块。化学分为几个知识模块,最后阶段要偏重薄弱环节,多练多思多总结。第四,重视各地一模二模考试题。在新高考的背景下,从题型到结构,试卷都会有一些变动,注重练习最新的一模二模试题把握考向。第五,保持良好的

